Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2019-2020

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Paulina Peñaloza Vergara*
Nombre del Plantel	*Amealco*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0003U*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2019-2020***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*422*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*125*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*348*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*100.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*422*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

La matrícula aumento en un 2.87% respecto al año anterior representando 12 alumnos, el porcentaje eficiencia terminal se alcanzó un 65.38% cumpliendo al 100% la meta proyectada, en el índice de certificación los 125 egresados cuentan con certificado, la titulación se encuentra en proceso pretendiendo se titulen los 125 egresados, en becas se cuenta con 100% de alumnos becados, con el programa federal de Becas "Benito Juárez" Se implementarán acciones para la realización de la campaña de promoción para captar a más egresados de secundaria e incrementar la matrícula; respecto a los alumnos inscritos y reinscritos en el presente ciclo escolar se seguírá trabajando de manera personalizada utilizando diferentes medios de comunicación, atendiendo a alumnos que presenten alguna situación ya sea emocional o académica, la atención será en tutorías en donde se cuenta con un Psicólogo y una Lic. en Psicología Educativa, regularización académica, durante el semestre y mediante las asesorías semestrales a alumnos con adeudo de módulos de semestres anteriores, pláticas con padres de familia por llamadas telefónicas o por WhatsApp, esto para disminuir el índice de reprobación que es el principal motivo por el cual se dan de baja nuestros alumnos, sobre todo en los dos primeros semestres, el índice de reprobación y a su vez de bajas por ese motivo, lo cual se pretende disminuir dando seguimiento puntual en la entrega de trabajos, asistencia diaria, y calificaciones obtenidas en cada una de las unidades a evaluar, atendiendo a cada uno de los grupos con un tutor administrativo y así atender al total de la matricula inscrita.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
Se envío la información solicitada para conocer el estatus, sin embargo no se ha recibido información oficial, sobre los cambios y ajustes.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*10.19*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se operara el programa aulas virtuales (donde se les da seguimiento a cada uno de los grupos con un tutor administrativo), la atención personalizada a alumnos en situación de riesgo con el Psicólogo y la Lic. en Psicóloga Educativa y actividades extracurriculares en la medida de los posible, pues únicamente se pueden impartir de forma virtual, con el objetivo de seguir disminuyendo el índice de deserción, haciendo mención que del ciclo escolar 2018-2019 al 2019-2020 se disminuyó en 1.03% el abandono escolar.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

• Participación en la XIV Convocatoria para Estudiar Inglés como Segunda Lengua, en el Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice en Belmopán, Belice. El objetivo del programa es contribuir al mejoramiento del manejo del idioma inglés, así como ofrecer a los jóvenes un intercambio cultural. La duración del curso es de 10 meses (agosto 2019-junio 2020.) El 31 de julio de 2019, Evelia Morales Eduardo egresada de la carrera de Alimentos y Bebidas (Generación 20166-2019), emprende su viaje a la Cd. de Belmopán, Belice; siendo beneficiada con una Beca para estudiar Inglés como segunda lengua en la Universidad de Belice, por 10 meses. • Taller de Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural, impartido por parte de la Fundación NEMI, A.C. El objetivo del taller es iniciar y potenciar el proceso de empoderamiento en jóvenes de comunidades con identidad cultural de educación media superior y superior, a través de un proceso formativo; con la finalidad de desarrollar habilidades futuras y emprendedoras. El programa está conformado por los temas de Autoconocimiento, Proyecto de Vida, Comunicación Efectiva, Generación de Ideas de Proyecto, Pensamiento innovador, Cultura Emprendedora, Elaboración de Proyecto, Educación Financiera, Diagnostico evaluativo y participativo. En el taller participaron un total de 20 alumnos, de sexto y cuarto semestre, de las especialidades de Alimentos y Bebidas, Informática y Máquinas Herramienta. El taller dio inicio el día 03 de marzo de 2020, se realizaron 3 sesiones antes del inicio de la contingencia sanitaria por COVID-19. Los alumnos estuvieron participando de manera entusiasta ya que el taller contempla actividades lúdicas que cautivan el interés y la participación de manera • Certificación del Plantel Amealco en el Programa de Escuela Sustentable del Estado de Querétaro, ciclo escolar 2019-2020, emitido por La SEMARNAT y el Comité de Escuela Sustentable del Estado de Querétaro, quienes promueven la

participación de las instituciones educativas, para generar conciencia del cuidado del medio ambiente, a través del cumplimiento de 5 líneas de acción. La Certificación de Escuela Sustentable, se logró gracias a la participación de los alumnos del Ecoclub, quienes llevaron a cabo diferentes actividades para el cumplimiento de cada una de las líneas de acción. • Participación en el Programa de Capacitación y Certificación en Competencias Digitales por con el apoyo del Consejo Empresarial de Certificación, quienes otorgaron de manera gratuita Voucher para los alumnos, docentes y personal administrativo del Sistema Conalep. El Plantel Amealco fue beneficiado con 91 voucher, para que los alumnos y docentes de informática puedan evaluarse con fines de certificación en Introducción a ASP.NET y con 43 vocucher para que alumnos y docentes de MAHE se certifiquen en AUTOCAD. • Aprobaron su examen para obtener su certificación en ASP.Net, un total de 75 personas (alumnos y docentes). El 07 de noviembre 3 alumnos de la carrera de Informática en representación de todos los los alumnos del Plantel, asistieron al evento de Entrega de Certifcados en Competencias Digitales "Introducción a ASP.NET", el cual se llevó en las oficinas de Microsoft ubicadas en la CDMX. Asistiendo representantes de Microsoft, Asociación de empresarios, personalidades de la embajada de EUA y nuestro Director General de Conalep Nacional.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	31
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	15
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
19	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
2	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	JEFE DE PROYECTO
2	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SECRETARIA "C"
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Formacion docente: La formación docente en el plantel se realizó en con dos líneas de acción: La primera fue mediante la formación interna con curso como: • Habilitación sobre el Modelo Académico. • Planear la Sesión. • Crear ambientes de aprendizaje. • Evaluación integral del aprendizaje.

•Aplicación de estrategias para el desarrollo de competencias genéricas. • Inducción al Sistema CONALEP. • Inducción al enfoque de Competencias. • Formación didáctica en el Modelo Académico La segunda fue mediante los cursos de formación facilitados por la COSDAC, como son: • Aplicación del modelo educativo en el nivel medio superior • Las interacciones de calidad en el aula para comunicación y matemáticas • Análisis de información para la toma de decisiones

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 1,588,657.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 1,067,005.00*
Derecho a examen	*$56,270.00*
Servicios Administrativos	*$428,282.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 0.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 37,100.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$0.00*
Materiales de Limpieza	*$ 6,959.00*
Material de impresión	*$ 23,358.00*
Material de informática	*$ 26,363.00*
Materiales para talleres	*$ 2,753.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 215,010.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 308,478.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 43,283.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 619,931.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 166,049.00*
Otros gastos y servicios generales	*$ 266,507.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Por parte del plantel, se elabora mensualmente el reporte de ingresos y gastos, revisando previamente dicho reporte que cumpla con todas las normas. Adicional mente estos reportes van acorde a los procedimientos internos que se manejan en el Colegio Estatal.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Aulas 12 se encuentran en condiciones buenas señalización si, normatividad si, extintores no, aula tipo: 1 se encuentra en condiciones buenas, señalización si, normatividad si, extintores si. Laboratorio de alimentos y bebidas:1 se encuentran en condiciones buenas señalización si, normatividad si, extintores si. Baños: 6 módulos se encuentran en condiciones buenas, señalización si, normatividad si, extintores no. Talleres: 1 se encuentran en condiciones buenas señalización si, normatividad si, extintores si. Laboratorios de informática: 2 se encuentran en condiciones buenas señalización si, normatividad si, extintores si. Aula modelo:1 se encuentran en condiciones buenas señalización si, normatividad si, extintores si. Cancha de usos múltiples se encuentran en condiciones buenas señalización si, normatividad si, n/a. cancha de futbol rápido: 1 se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, N/A. cafetería:1 se encuentran en condiciones buenas, señalización si, normatividad si, extintores no. Caseta de vigilancia: 1 se encuentran en condiciones buenas, señalización si, normatividad si, extintores si. Transformador 300kva buen estado, señalización si, normatividad si, extintores no.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Seguridad instalaciones del plantel • Instalación de cámaras de video vigilancia • Solicitud de ampliación de iluminación exterior • Solicitud de construcción de barda perimetral

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Taladro de banco:2 en funcionamiento. Taladro fresador:2 en funcionamiento. Prensa hidráulica manual en funcionamiento. en funcionamiento. Equipos de soldadura:9 en funcionamiento. Cepillo de codo marca cormetal semiautomático:1 en funcionamiento. Fresadoras de torreta: 5 en funcionamiento. Fresadoras universales:3 en funcionamiento. Rectificadoras de superficie planas:4 en funcionamiento. Contadora de madera radial: 1 en funcionamiento. Tornos universales: 4 en funcionamiento. Centro de maquinado: 2 en funcionamiento. troqueladora: 1 en funcionamiento. Compresor: 2 en funcionamiento. Torno cnc:1 fuera de servicio mantenimiento económicamente no viable.

Número de computadoras en el plantel

120

Número de computadoras conectadas a internet

120

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El grado de conectividad del plantel se encuentra distribuido en dos módems, uno de 4 megas en el edificio D que funciona para las cámaras de video vigilancia, y otro de 6 megas en el edificio A sirve para conectar de oficinas administrativas y el aula modelo, en los Laboratorios de informática 1 y 2 tiene un internet de 20mb vía satelital por medio de una antena de microondas, ocho líneas de internet inalámbrico para el servicio de la comunidad estudiantil para los edificios A, G, D y E, además se cuenta con una televisión con canales educativos con antena satelital ubicada en la biblioteca del plantel. Nombre Velocidad Conalep Amealco 1 (Edificio D) 4 MB Conalep Amealco 2 (Edificio A) 6 MB Conalep Amealco 3 (Edificio A) 4 MB Conéctate- Querétaro (Biblioteca) 4 MB Conéctate- Querétaro II(Aula Modelo) 4 MB MXConectado-E (Edificio D) 2 MB MXC-20202S (Edificio E) 6 MB Alumnos(todo el plantel) 4 MB Maestros (todo el plantel) 4 MB Administrativos 3 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Planeación, programación y ejecuciones del programa anual de mantenimiento preventivo a infraestructuras y equipo apegados al procedimiento normado por el plantel. 1. Ejecuciones de mantenimiento preventivo a infraestructuras y equipo apegados al procedimiento. 2. El plantel cuenta con acceso a internet inalámbrico y alámbrico en las principales áreas de esparcimiento y espacios destinados para actividades académicas contando con un total de 50 mb. Distribuidos en 8 dispositivos. 3. Cableado de red a través de canaletas en el Laboratorio de informática 1, para los 38 equipos de cómputo. Instalación de red eléctrica a través de las mesas, eliminado contactos en el piso y así evitar que se apaguen los equipos de cómputo.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

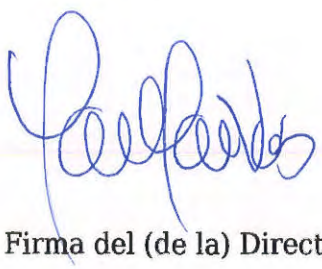
• Complementar el equipamiento que cuenta el plantel con respecto a las guías pedagógicas y de equipamiento. 1. Servicio de internet que nos proporciona la empresa Telmex no cumple la velocidad de internet que nos proporciona por el área donde se encuentra ubicado el plantel, por lo cual se contrató una nueva empresa la cual nos ofrece una mayor velocidad mediante una antena de micro ondas y mantener un servicio adecuado de internet.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Es importante resaltar el programa "Becas Benito Juarez", que tiene un alcance del 100% de alumnos becados, proveniente de nivel federal. Uno de los objetivos del plantel es la disminución de la reprobación y la disminución del abandono escolar, para lo cual, nos apoyamos con platicas que nos brindan diferentes instancias, tales como: Secretaria de la Juventud, Secretaria de la Salud, Protección Civil,Consejo Estatal contra las adicciones. Como Colegio Estatal se busca implementar el programa de mejora a través de las 5´s, para lo cual en el plantel se llevó a cabo un curso de capacitación y de igual forma la integración del comité de 5´s en su interior. Como estrategia estatal, y como parte de una formación integral para los alumnos, el 100% de los alumnos participaron el en taller "Educar para la justicia y la paz",el cual tiene como objetivo que los alumnos cuenten con herramientas que les permitan construir una sociedad con justicia y paz, adicional que transmitan un mensaje a favor de la paz y la no violencia, mediante la convivencia y trabajo. Como estrategia estatal, y como parte de una formación integral para los alumnos, el 100% de los alumnos participaron en dos talleres de educación financiera, con el objetivo de que realicen el mejor uso de sus becas otorgadas. Como estrategia estatal, y con el objetivo de reforzar la habilidad lectora, los alumnos de primer y ultimo año, se habilitan en el programa "Achieve 3000", el cual es una plataforma electrónica que mide los niveles de comprensión de lectura a través de lecturas a acorde al nivel académico que tienen, es importante destacar que los alumnos de plantel, y en especifico los del ultimo año, obtienen los mejores resultados. Derivado de la contingencia acontecida, se continuo con el proceso a través de clases "virtuales" a atravesar de WhatsApp, y dando seguimiento diario y personal, con el objetivo de que esta situación no afectara académicamente a los alumnos. Se impartió seguimiento diario a través del personal administrativo, denominados "tutores de aulas". Por parte de los tutores directos se dio atención a los alumnos que pudieran presentar síntomas de estrés.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel